La Escuela de Chicago y el Liberalismo

El poder del mercado…

Guillermo Cabieses
Máster en Derecho (LL.M.) University of Chicago, Law School.
Profesor de Law & Economics, Antitrust, Incentivos Económicos y Medio Ambiente, Contratos, y Teoría Legal en la Universidad de Lima, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas – UPC.
Miembro de The Mont Pelerin Society.

Las dos escuelas de Chicago…

- The Good Old Chicago School
  - Frank Knight, Jacob Viner, Henry Simons, Paul Douglas, entre otros.
- The Second Chicago School
  - Aaron Director, Milton Friedman, George Stigler, Ronald Coase, Gary Becker, Armen Alchain, Harold Demsetz, Arnold Harberger, entre otros

The Good Old Chicago School of Economics

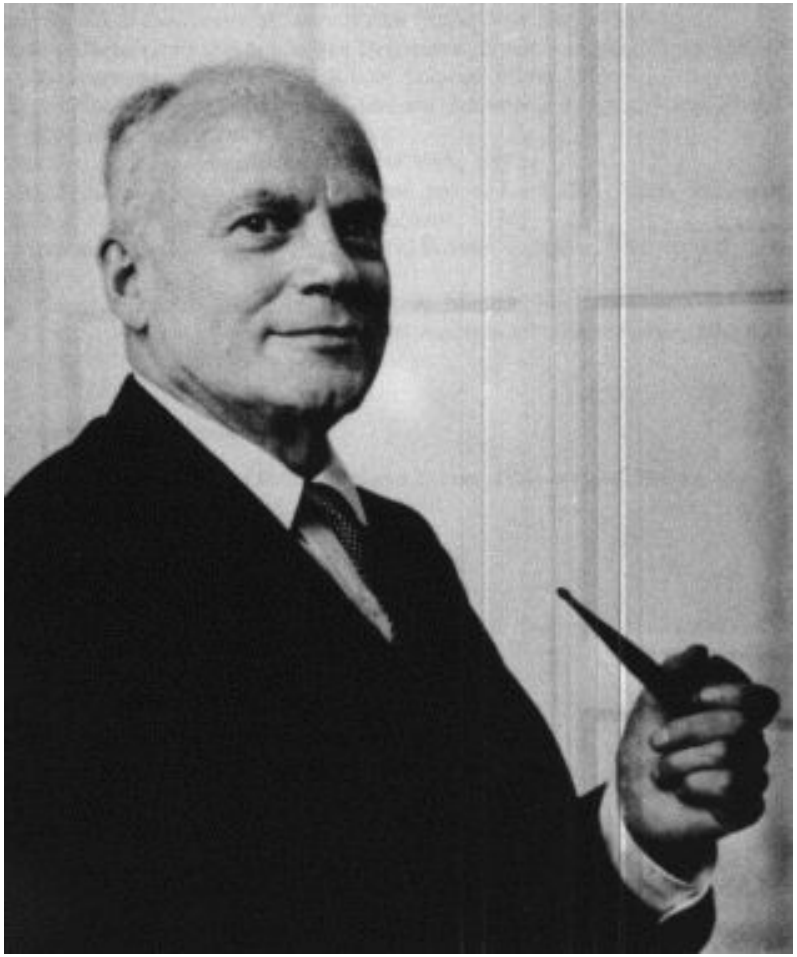
- Formación
  - Liberales clásicos
  - Economistas neoclásicos
  - Humanistas
  - Visión integral del hombre
- Idea Básica:
  - El Estado habitualmente hace peor las cosas que el mercado.
  - Las ideas valen por sí mismas, no por quién las diga. Actitud irreverente y cuestionadora del *statu quo*.

Frank Knight
(1885-1972)

Frank Knight

- Liberal clásico que cree en las fallas de mercado, pero asume que las fallas de gobierno son mucho peores – "Estigma Chicago"
- Humanista
- Rol de los principios en la economía
- Decisiones bajo incertidumbre (Risk, uncertainty and profit)
- "There is no God, but Frank Knight is his prophet"
- Fundador de The Mont Pelerin Society
- *The lost Austrian…*

Jacob Viner
(1892 – 1970)



Jacob Viner

- También un liberal clásico
- Economista que cree en estudios respaldados en data, empírico
- Gran opositor de Keynes
- Adam Smith y el *Laissez-Faire*
- Capitalismo: *Long-run* v. *short-run*
- Experto en comercio internacional

Henry Calvert Simmons
(1899 - 1946)

Henry Calvert Simons

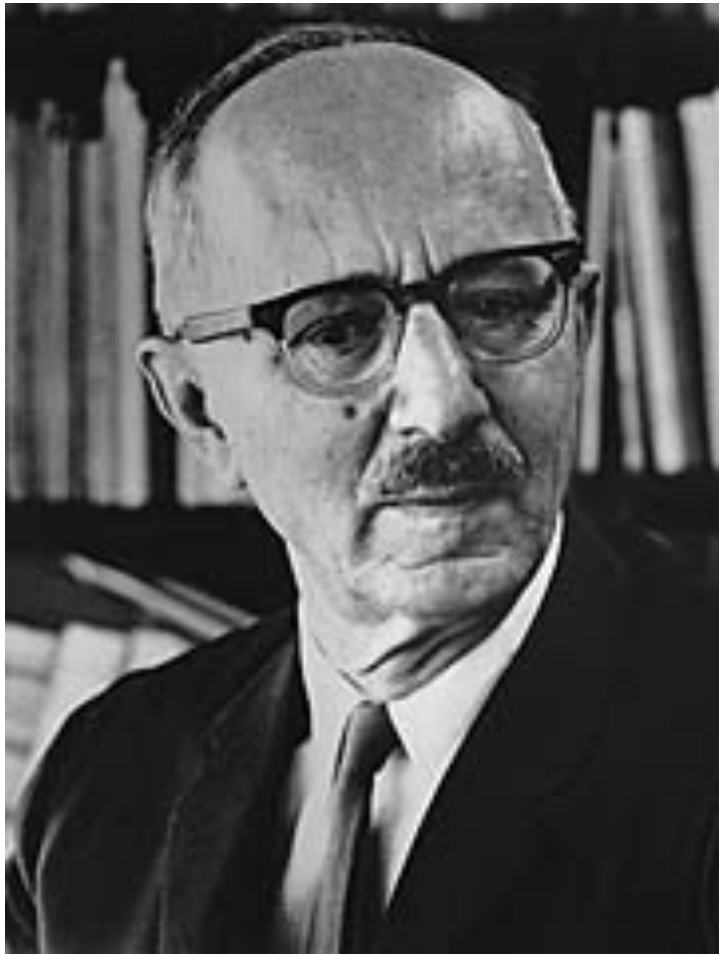
- Red Henry
- *A Progressive Program for Laissez Faire*
  - ¿Liberal o socialista?
  - Miedo a la concentración del poder
    - Monopolios
    - *Trade Unions*
  - Impuesto Progresivo a la Renta.

La Segunda Escuela de Chicago

La Segunda Escuela de Chicago

- Neoclásicos / Adam Smith y Alfred Marshall
- Economía Positiva (Friedman)
- Eficiencia / empirismo / utilitarismo
- *Self-interest* es la mano invisible
- Mercados libres conducen a la eficiencia
- Políticas públicas
- Monetarismo
- Desregulación
- Ataque al antitrust

Aaron Director
(1901-2004)



Aaron Director

- El principal propulsor de liberalismo en Chicago
- Director del Free Market Project
- *Founding Father Law & Economics*
- El "Socrates" de Chicago
- Miembro fundador de la Mont Pelerin Society
- Destructor del mito del monopolio

Milton Friedman
(1912 – 2006)

Milton Friedman

- El economista más influyente en la historia de Chicago
- Economía positiva (sin ética)
- Monetarismo
- Dos caras = economista técnico / pensador público (defensor de la libertad)
- Muy influenciado por la visión política de F.A. Hayek
- Capitalismo y Libertad / Libre para elegir
- Fundador de The Mont Pelerin Society
- Premio Nobel de Economía 1976

George Stigler

(1911-1991)

George Stigler

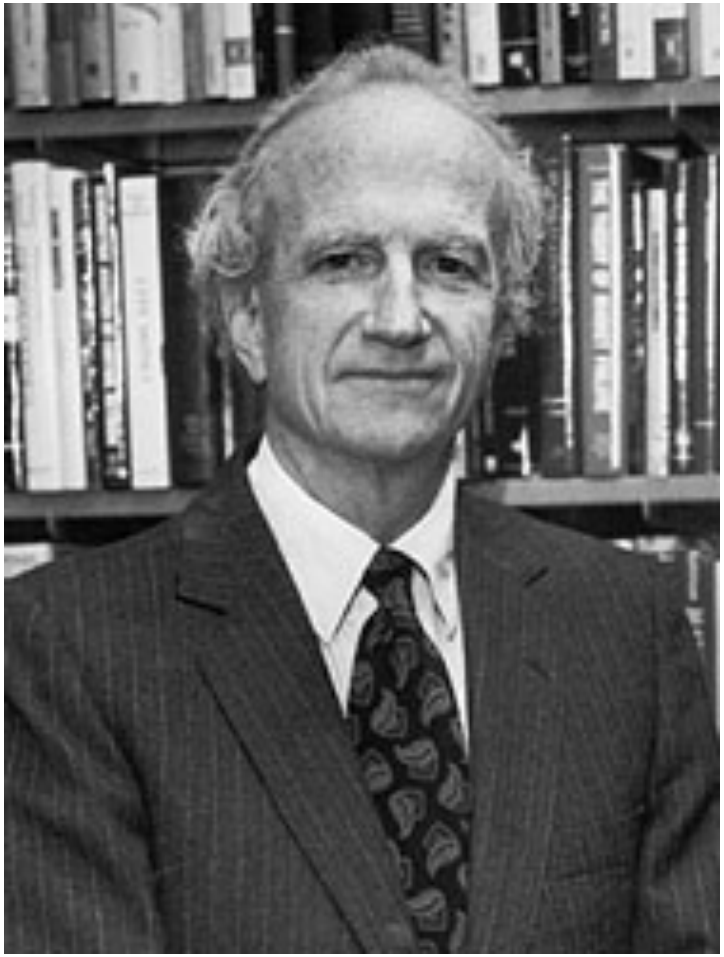
- Teoría de la "captura"
  - Subsidios, barreras de acceso, políticas que afecten a los bienes sustitutos o complementarios y fijación de precios.
- Desregulación
- Economía de la información
- Historia Económica / Adam Smith *Best Friend*
- *Rational Choice*
- Fundador de The Mont Pelerin Society
- Premio Nobel de Economía 1982

Ronald Coase
(1910-2013)

Ronald Coase

- Naturaleza de la Firma (fracaso socialista)
- Problema del Costo Social
- Teorema de Coase
- Economía respaldada en data
- Miembro de The Mont Pelerin Society
- Cercano a *The Good Old Chicago School*
- Premio Nobel de Economía 1991

Gary Becker
(1930 - 2014)



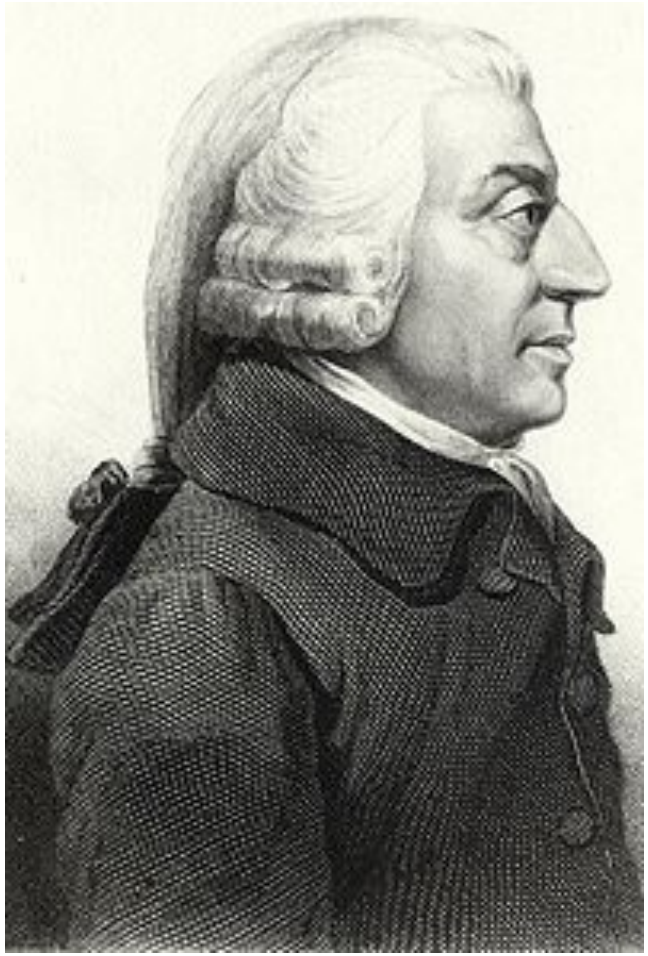
Gary Becker

- El enfoque económico del comportamiento humano
- Discriminación
- Capital humano
- Economía del crimen
- Economía de la familia
- Venta de nacionalidades
- Racionalidad (*Rational Choice Economics*)
- Miembro de la Mont Pelerin Society
- Premio Nobel de Economía 1992

Los demás exponentes de la Segunda Escuela de Chicago

- Harold Demsetz
- Armen Alchain
- Arnold Harberger
- Theodore Schultz
- George Schulz
- Robert Fogel
- Robert Lucas
- Eugene Fama
- Sam Peltzman
- David Friedman
- John Cochrane
- Richard Epstein
- Frank Easterbrook
- Richard Posner
- William Landes
- Luigi Zingale
- Robert Barro
- Kevin Murphy
- Saul Levmore

El Adam Smith de la Escuela Chicago



Adam Smith y Chicago

- The Good Old Chicago School Adam Smith
  - Ve a Adam Smith integralmente
  - *Self-interest* y la simpatía
  - Espacio para el gobierno en diversos campos
- The George Stigler Adam Smith
  - *Self-interest / rational choice*
  - Gobierno pequeño
  - Eficiencia es el camino

Chicago y el poder de los mercados

- La forma en que la gente decide racionalmente guía los precios
- El sistema de precios es la forma más eficiente de asignar los recursos escasos
- Competencia - Incentivos
- Si **no** se interviene el mercado, se llega al mejor resultados
- La intervención para modificar el resultado del mercado suele conducir a resultados ineficientes (*first option, do nothing*)
- Mientras menos intervenga el Estado menos daño hace
- Intervención para generar una cantidad constante de moneda que crezca de manera predecible (Monetarismo)
- La sabiduría del mercado supera el conocimiento del gobierno

Chicago y las políticas públicas

- Falacia del Nirvana
- Falla del gobierno es usualmente peor que las fallas del mercado
- *Unintendend consequences*
- Hay una brecha entre las intenciones del legislador y los resultados de sus políticas
  - Usualmente se llega al resultado inverso al deseado o incluso si obtiene el resultado deseado no entiende que también se produce un resultado no deseado, no intencional (sueldo mínimo, control de rentas a los arrendamientos, protección al consumidor) cuyos costos superan los beneficios

Chicago y las políticas públicas

- Análisis Costo – Beneficio
- La intervención del Estado debe analizarse sopesando:
  - Efectos positivos (intencionales y no intencionales) vs. efectos negativos (intencionales y no intencionales)
  - Usualmente los efectos negativos son mayores en a los positivos.

Chicago y las políticas públicas

- ¿Por qué se da la brecha?
  - Los *policy makers* habitualmente fallan porque no toman en cuenta que los hombres están guiados por el *self-interest*
  - Ignoran la naturaleza humana
  - No tienen en consideración todos los costos de su actuación.

Chicago y el Rol del Estado

- Milton Friedman y la Escuela de Chicago…
  - Milicia y Policía
  - Administración de justicia
  - Provisión de bienes que no pueden ser proveídos por el mercado de manera satisfactoria:
    - Provisión de bienes públicos impropios (ej. Policía)
    - Externalidades Negativas (ej. Contaminación, ¿los pobres?)
  - Proteger a los niños y a los mentalmente discapacitados

Chicago y el Rol del Estado

- El Estado tiene esas obligaciones sociales
- No tiene por qué proveerlas directamente
- Debe tratar de cumplirlas usando mecanismos de mercado
  - Ej. Sistema de vouchers

La Escuela de Chicago

- Metodología Empírica
  - Examinar el poder de las teorías en función a su capacidad predictiva
- Gobierno limitado
  - Falla del mercado < Falla del Gobierno
  - Falacia del Nirvana
  - Buenas intenciones / malos resultados
  - Ignorancia sobre la naturaleza humana (*self-interest*)
- Poder del mercado
  - Eficiencia se obtiene gracias a los incentivos que el mercado libre genera
  - Los mercados libres generan eficiencia, bienestar

¿Es la Escuela de Chicago liberal?

- Sí, porque:
  - Defiende la libertad del individuo
  - Promueve el libre mercado
  - Cree en un Estado pequeño con poderes muy limitados